VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

PERIODICA E FINALE

LIVELLI DI ABILITÀ E CONOSCENZE	**VOTO**
L'alunno/a: mostra di non conoscere gli argomenti di studio; non ha acquisito le abilità minime richieste; non sa esporre gli argomenti d studio; non esegue le attività pratico – operative; non ha conseguito alcun miglioramento rispetto alla situazione di partenza.	**4**
L'alunno/a: mostra di conoscere i contenuti essenziali in modo incompleto; utilizza con scarsa autonomia le abilità minime acquisite; espone in modo confuso e scorretto; ha eseguito le attività pratico – operative in modo saltuario o scorretto; ha conseguito lievi miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.	**5**
L'alunno/a: conosce i contenuti essenziali degli argomenti di studio; ha acquisito sufficienti abilità; espone in forma semplice, ma non sempre corretta; ha eseguito le attività pratico – operative in modo accettabile; ha conseguito miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.	**6**
L'alunno/a: conosce adeguatamente i contenuti degli argomenti di studio; ha acquisito un discreto livello di abilità; espone in forma semplice e corretta; ha eseguito le attività pratico – operative in modo adeguato; ha migliorato o consolidato la sua preparazione.	**7**
L'alunno/a: conosce e comprende i contenuti degli argomenti di studio;	**8**

ha acquisito un buon livello di abilità; sa operare alcuni collegamenti; espone in forma chiara e corretta; ha eseguito con sicurezza e precisione le attività pratico – operative; sa utilizzare i linguaggi specifici; ha migliorato o consolidato la sua preparazione.	
L'alunno/a: conosce, comprende e sa utilizzare i contenuti degli argomenti di studio; sa operare collegamenti interdisciplinari; espone in forma corretta ed articolata; ha eseguito con padronanza e autonomia le attività pratico – operative; sa utilizzare i linguaggi specifici adeguandoli alle singole situazioni; ha migliorato o consolidato la sua preparazione.	**9**
L'alunno/a: padroneggia tutti gli argomenti di studio; è in grado di rielaborare le conoscenze e di operare collegamenti interdisciplinari; espone con padronanza, sicurezza e proprietà; ha eseguito con padronanza, autonomia e creatività le attività pratico – operative; sa utilizzare i linguaggi appropriati e adeguati alle singole situazioni; ha migliorato e consolidato la sua preparazione.	**10**

INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN SEGUITO ALLA DIDATTICA A DISTANZA (D.A.D)

L'art. 3 dell' O. M. 11 del 16.05.20 ha sottolineato che la valutazione della classe o del consiglio di classe avviene sulla didattica svolta in presenza e a distanza. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva, fatto salvo particolari situazioni opportunamente documentate, anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che verranno riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe hanno predisposto il piano di apprendimento individualizzato (PAI) comunicato attraverso la Bacheca personale del portale Argo o attraverso la posta elettronica. Il Collegio dei Docenti del 29.05.20 ,

prendendo atto delle indicazioni dell'O.M., ha adottato le seguenti integrazioni al PTOF relative ai criteri di valutazione della Didattica per ogni dipartimento disciplinare della secondaria.

DIPARTIMENTO ITALIANO

Nota: La media dei voti delle due aree costituisce voto finale della Dad

AREA DEGLI APPRENDIMENTI		
DESCRITTORI	LIVELLI	VALUTAZIONI
Ha svolto i compiti e le verifiche (orali e/o scritte), raggiungendo ottimi risultati e partecipando in modo propositivoa tutte le attività didattiche.	Avanzato	9/10
Ha svolto i compiti e le verifiche (orali e/o scritte), raggiungendo buoni risultati e partecipando in modo attivo a tutte o a quasi tutte le attività didattiche	Intermedio	8
Ha svolto i compiti e le verifiche (orali e/o scritte), raggiungendo risultati più che sufficienti o pienamente sufficienti e partecipando a quasi tutte le attività didattiche.	Base	7
Ha svolto i compiti e le verifiche(orali e/o scritte), raggiungendo risultati sufficienti o quasi sufficienti e partecipando a gran parte delle attività didattiche.	Parziale	6
Ha svolto solo alcuni compiti (verifiche orali e/o scritte),raggiungendo risultati spesso insufficienti e partecipando raramente alle attività didattiche.	Non raggiunto	5

AREA DELLE COMPETENZE		LIVELLI				
		Avanzato (A)	Intermedio (I)	Base (B)	Parziale (P)	Non rilevato (N. R.)
		9/10	8	7	6	5
INDICATORI	DESCRITTORI					
COMUNICAZIONE	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale ed esercita l'ascolto attivo.					
COMPRENSIONE/ PROBLEM SOLVING	Comprende la consegna e interpreta correttamente la situazione problematica.					
COMPETENZE DIGITALI/ CREATIVITA'	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.					
IMPARARE AD IMPARARE	Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo ed è capace di ricercare e organizzare nuove informazioni.					
SPIRITO DI INIZIATIVA/ SENSO CRITICO	Ha spirito d'iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' capace di riflettere e fare considerazioni personali sugli argomenti svolti.					

DIPARTIMENTO DI ARTE

PARTECIPAZIONE

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI	L'alunno/a ha partecipato attivamentea tutte o alla maggior parte delle attività didattiche proposte dal docente .	9
	L'alunno/a ha partecipato saltuariamente ma attivamente alle attività didattiche proposte dal docente.	8
	L'alunno/a ha partecipato saltuariamente e non attivamente alle attività didattiche proposte dal docente.	7
	L'alunno/a non ha partecipato alle iniziative didattiche proposte dal docente non avendo le condizioni per farlo(mancanza di connessione internet ; impossibilità di utilizzo device; altro).	6
	L'alunno/a non ha partecipato alle attività didattiche proposte dal docente pur avendo le condizioni per farlo (accesso ad Argo e/o iscrizione a Classroom).	5

CONOSCENZE

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
CONOSCENZE E RESTITUZIONE	L'alunno/a ha svolto i compiti raggiungendo un risultato più che buono.	9
	L'alunno/a ha svolto i compiti raggiungendo un risultato buono.	8
	L'alunno/a ha svolto i compiti raggiungendo un risultato soddisfacente.	7
	L'alunno/a ha svolto i compiti raggiungendo un risultato sufficiente.	6
	L'alunno/a non ha svolto i compiti	5

COMPETENZE

INDICATORE	VALUTAZIONE	LIVELLO
L'alunno/a svolge i compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	9	Avanzato
L'alunno/a svolge i compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	8	Intermedio
L'alunno/a svolge i compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese	7	Base
L'alunno/a , se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note	6	Iniziale

DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

- **PARTECIPAZIONE (Per tutte le classi prime, seconde e terze)**

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
QUALITA' dell'interazione a distanza	L'alunno/a ha partecipato attivamente a tutte o alla maggior parte delle attività didattiche proposte dal docente.	A
	L'alunno/a ha partecipato in maniera abbastanza attiva alle attività didattiche proposte dal docente.	B
	L'alunno/a ha partecipato saltuariamente alle attività didattiche proposte dal docente.	C
	L'alunno/a non ha partecipato alle iniziative didattiche proposte dal docente non avendo le condizioni per farlo (mancanza di connessione internet; impossibilità di utilizzo device, altro).	D
	L'alunno/a non ha partecipato alle attività didattiche proposte dal docente non fornendo nessuna comunicazione su eventuali difficoltà e/o impedimenti (accesso ad Argo e/o iscrizione a Classroom).	E

COMPETENZE (Per le Classi Terze)

INDICATORE	VALUTAZIONE	LIVELLO
L'alunno/a svolge i compiti mostrando padronanza delle strutture linguistiche, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	A	Avanzato
L'alunno/a svolge i compiti e risolve problemi in situazioni nuove, se guidato/a.	B	Intermedio
L'alunno/a svolge i compiti mostrando qualche incertezza	C	Pre-Intermedio
L'alunno/a seppur guidato svolge con qualche difficoltà anche compiti semplici	D	Base
L'alunno/a, se pur guidato, non riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note mostrando gravi lacune nelle conoscenze pregresse.	E	Iniziale

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE

PARTECIPAZIONE

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a ha partecipato attivamente a tutte o alla maggior parte delle attività didattiche proposte dal docente .	9
	L'alunno/a ha partecipato saltuariamente ma attivamente alle attività didattiche proposte dal docente.	8
	L'alunno/a ha partecipato saltuariamente e non attivamente alle attività didattiche proposte dal docente.	7
	L'alunno/a non ha partecipato alle iniziative didattiche proposte dal docente non avendo le condizioni per farlo(mancanza di connessione internet ; impossibilità di utilizzo device; altro).	6
	L'alunno/a non ha partecipato alle attività didattiche proposte dal docente pur avendo le condizioni per farlo (accesso ad Argo e/o iscrizione a Classroom).	5

CONOSCENZE

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
IMPEGNO E CONOSCENZE	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato più che buono.	9
	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato buono.	8
	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato soddisfacente.	7
	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato sufficiente.	6
	L'alunno/a non ha consegnato i compiti	5

DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIA

(Condivisa la griglia del dipartimento di matematica)

PARTECIPAZIONE

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a ha partecipato attivamente a tutte o alla maggior parte delle attività didattiche proposte dal docente .	9
	L'alunno/a ha partecipato saltuariamente ma attivamente alle attività didattiche proposte dal docente.	8
	L'alunno/a ha partecipato saltuariamente e non attivamente alle attività didattiche proposte dal docente.	7
	L'alunno/a non ha partecipato alle iniziative didattiche proposte dal docente non avendo le condizioni per farlo(mancanza di connessione internet ; impossibilità di utilizzo device; altro).	6
	L'alunno/a non ha partecipato alle attività didattiche proposte dal docente pur avendo le condizioni per farlo (accesso ad Argo e/o iscrizione a Classroom).	5

CONOSCENZE

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
IMPEGNO E CONOSCENZE	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato più che buono.	9
	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato buono.	8
	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato soddisfacente.	7
	L'alunno/a ha consegnato i compiti raggiungendo un risultato sufficiente.	6
	L'alunno/a non ha consegnato i compiti	5

DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE

Indicatori per la valutazione

VOTO	INDICATORE
10 / 9	L'alunno interagisce correttamente e costantemente nelle attività della didattica a distanza applicando conoscenze sicure ed originali.
8	L'alunno interagisce in modo positivo e abbastanza puntuale nelle attività della didattica a distanza applicando le conoscenze con discreta sicurezza e operando in modo autonomo .
7	L'alunno interagisce in modo non sempre continuo e abbastanza positivo nelle attività della didattica a distanza applicando le conoscenze con discreta sicurezza.
6	L'alunno interagisce in modo non sempre adeguato e costante applicando saltuariamente i contenuti acquisiti.
5	L'alunno non interagisce nelle attività della didattica a distanza, pur avendo le possibilità per farlo.

Gli alunni, che non hanno avuto la possibilità tecnologica o per problemi familiari seri e non hanno pertanto potuto partecipare alla DAD, saranno valutati con la pregressa valutazione in presenza con i criteri già contenuti nel PTOF.

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

INDICATORE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno si è impegnato con costanza nelle attività didattiche proposte dal docente. Ha svolto i compiti assegnati in modo preciso ed accurato, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	10 o 9 (Ottimo)
	L'alunno si è impegnato con costanza nelle attività didattiche proposte dal docente. Ha svolto i compiti assegnati in modo corretto, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	8 (Distinto)
	L'alunno si è impegnato in modo alterno nelle attività didattiche proposte dal docente. Ha svolto i compiti assegnati in modo abbastanza corretto, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.	7 (Buono)
	L'alunno, pur disponendo degli strumenti necessari, si è impegnato in modo molto saltuario nelle attività didattiche proposte dal docente. Ha svolto solo in parte i compiti assegnati, manifestando carenze nelle conoscenze e abilità di base.	6 (Sufficiente)
	L'alunno non ha partecipato alle iniziative didattiche proposte dal docente perché sprovvisto degli strumenti necessari (tablet, computer, connessione internet……)	6 (Sufficiente)

DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO

	Non sufficiente 4-5	Sufficiente 6-7	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno / con la famiglia dell'alunno (se in situazione di gravità).				
Partecipazione alle attività proposte.				
Rispetto delle consegne nei tempi concordati.				
Completezza del lavoro svolto.				

Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.